Punctuation marks and written accents

A **1.** Where are you from **?**
2. See you tomorrow **!**
3. That's a great idea **!**
4. What's your name **?**
5. Nice to meet you **!**
6. How's it going **?**
7. What time is it **?**
8. Goodbye **!**

B **1.** **¿** De dónde eres **?**
2. **¡** Hasta mañana **!**
3. **¡** Qué gran idea **!**
4. **¿** Cómo te llamas **?**
5. **¡** Encantada **!**
6. **¿** Qué tal **?**
7. **¿** Qué hora es **?**
8. **¡** Adiós **!**

C Accent marks ___6___
Tildes ___1___

D Dialogue. Answers will vary.

CAPÍTULO 2

Gender and adjective agreement

A **1.** Dorothy is dark-haired. (S)
2. We are intelligent. (P)
3. My best friend is lazy. (S)
4. The boys are shy. (P)
5. Dwayne is handsome. (S)
6. The math books are boring. (P)
7. My classmates are athletic. (P)
8. I am friendly and outgoing. (S)

B **1.** Rafael es moreno. (S, M)
2. Nosotras somos inteligentes. (P, F)
3. Mi mejor amiga es muy guapa. (S, F)
4. Arturo y Julio son bajos. (P, M)
5. Los profesores son divertidos. (P, M)
6. Rosario es seria. (S, F)
7. Emilia y Fátima son perezosas. (P, F)
8. Mis compañeros de clase son simpáticos. (P, M)

C **1.** Teresa es (pelirroja/pelirrojas).
2. Los estudiantes son (trabajador/trabajadores).
3. Nosotras somos (bonitos/bonitas).
4. Mi mejor amigo es (tímido/tímidos).
5. Mi profesora de ciencias es (simpático/simpática).
6. Ustedes son muy (inteligentes/inteligente).
7. La señora Hurtado es (aburrida/aburridos).
8. Elisa y Gabriel son (románticos/románticas).

D **a.** My friends are lazy.
b. Mis amigas son perezosas.
c. English changes the noun **friend** to **friends**, and the verb from **is** to **are**, but there is no change in the possessive **my** or in the adjective **lazy**. None of the changes show that the friends are female. In Spanish all words change. All show agreement in the plural, including the verb, (**es** to **son**), the possessive (**mi** to **mis**) and the adjective: (**perezoso** to **perezosas**). Both the noun and the adjective show a change from masculine to feminine as well: **amigo perezoso** to **amigas perezosas**. Adjective agreement in Spanish must then always match the noun in gender and in number.

Question formation

A **1.** (Where/Who) do you live?
2. (What/When) is your favorite color?
3. (Why /How) are you doing?
4. (When/Who) is your birthday?
5. (What/Where) restaurant did you eat at?
6. (Who/What) is your teacher's name?
7. (How many/Where) dogs do you have?

B **1.** ¿(Cuántos/Cómo) años tienes?
2. ¿(Cómo/Cuándo) está usted?
3. ¿(Cuántos/Cuándo) es el cumpleaños de Luz María?
4. ¿(Qué/Cómo) te llamas?
5. ¿(Quién/Cuándo) es la profesora de español?
6. ¿(Qué/Cuál) es tu teléfono?
7. ¿(Cuándo/De dónde) es Miguel de Cervantes?
8. ¿(Cuántos/Cómo) es la compañera de clase? ¿Es divertida?

C **1.** ¿Cuántos años tiene Daniel?
2. ¿Cómo estás?
3. ¿Cómo es la profesora?
4. ¿De dónde eres?
5. ¿Quién es el profesor?
6. ¿Qué hora es?
7. ¿Qué día es hoy?

D **1.** Is Juan from Spain?
2. The verb *is* must come before the subject.
3. Only through the difference in intonation.

Nouns and definite articles/ plural nouns

A **1.** The musician plays jazz.
2. We won the volleyball game.
3. My mom dropped the salad.
4. The birthday party ended late.
5. He ate all the hamburgers.
6. My sister took the football.
7. The CD is scratched.
8. All the animals left the zoo.

B **1.** Me gusta el ajedrez.(M, S)
2. ¿Te gusta la comida china? (F, S)
3. Las compañeras de clase son bonitas. (F, P)
4. Hoy es el cumpleaños de Ana. (M, S)

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.