Punctuation marks and written accents

A **1.** Where are you from **?**
2. See you tomorrow **!**
3. That's a great idea **!**
4. What's your name **?**
5. Nice to meet you **!**
6. How's it going **?**
7. What time is it **?**
8. Goodbye **!**

B **1.** **¿** De dónde eres **?**
2. **¡** Hasta mañana **!**
3. **¡** Qué gran idea **!**
4. **¿** Cómo te llamas **?**
5. **¡** Encantada **!**
6. **¿** Qué tal **?**
7. **¿** Qué hora es **?**
8. **¡** Adiós **!**

C Accent marks ___6___
Tildes ___1___

D Dialogue. Answers will vary.

CAPÍTULO 2

Gender and adjective agreement

A **1.** Dorothy is dark-haired. (S)
2. We are intelligent. (P)
3. My best friend is lazy. (S)
4. The boys are shy. (P)
5. Dwayne is handsome. (S)
6. The math books are boring. (P)
7. My classmates are athletic. (P)
8. I am friendly and outgoing. (S)

B **1.** Rafael es moreno. (S, M)
2. Nosotras somos inteligentes. (P, F)
3. Mi mejor amiga es muy guapa. (S, F)
4. Arturo y Julio son bajos. (P, M)
5. Los profesores son divertidos. (P, M)
6. Rosario es seria. (S, F)
7. Emilia y Fátima son perezosas. (P, F)
8. Mis compañeros de clase son simpáticos. (P, M)

C **1.** Teresa es (pelirroja/pelirrojas).
2. Los estudiantes son (trabajador/trabajadores).
3. Nosotras somos (bonitos/bonitas).
4. Mi mejor amigo es (tímido/tímidos).
5. Mi profesora de ciencias es (simpático/simpática).
6. Ustedes son muy (inteligentes/inteligente).
7. La señora Hurtado es (aburrida/aburridos).
8. Elisa y Gabriel son (románticos/románticas).

D **a.** My friends are lazy.
b. Mis amigas son perezosas.
c. English changes the noun **friend** to **friends**, and the verb from **is** to **are**, but there is no change in the possessive **my** or in the adjective **lazy**. None of the changes show that the friends are female. In Spanish all words change. All show agreement in the plural, including the verb, (**es** to **son**), the possessive (**mi** to **mis**) and the adjective: (**perezoso** to **perezosas**). Both the noun and the adjective show a change from masculine to feminine as well: **amigo perezoso** to **amigas perezosas**. Adjective agreement in Spanish must then always match the noun in gender and in number.

Question formation

A **1.** (Where/Who) do you live?
2. (What/When) is your favorite color?
3. (Why /How) are you doing?
4. (When/Who) is your birthday?
5. (What/Where) restaurant did you eat at?
6. (Who/What) is your teacher's name?
7. (How many/Where) dogs do you have?

B **1.** ¿(Cuántos/Cómo) años tienes?
2. ¿(Cómo/Cuándo) está usted?
3. ¿(Cuántos/Cuándo) es el cumpleaños de Luz María?
4. ¿(Qué/Cómo) te llamas?
5. ¿(Quién/Cuándo) es la profesora de español?
6. ¿(Qué/Cuál) es tu teléfono?
7. ¿(Cuándo/De dónde) es Miguel de Cervantes?
8. ¿(Cuántos/Cómo) es la compañera de clase? ¿Es divertida?

C **1.** ¿Cuántos años tiene Daniel?
2. ¿Cómo estás?
3. ¿Cómo es la profesora?
4. ¿De dónde eres?
5. ¿Quién es el profesor?
6. ¿Qué hora es?
7. ¿Qué día es hoy?

D **1.** Is Juan from Spain?
2. The verb *is* must come before the subject.
3. Only through the difference in intonation.

Nouns and definite articles/ plural nouns

A **1.** The musician plays jazz.
2. We won the volleyball game.
3. My mom dropped the salad.
4. The birthday party ended late.
5. He ate all the hamburgers.
6. My sister took the football.
7. The CD is scratched.
8. All the animals left the zoo.

B **1.** Me gusta el ajedrez.(M, S)
2. ¿Te gusta la comida china? (F, S)
3. Las compañeras de clase son bonitas. (F, P)
4. Hoy es el cumpleaños de Ana. (M, S)

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

5. No me gusta la música pop. (F, S)
6. ¿Te gustan mucho las verduras? (F, P)
7. Los libros de aventuras son fenomenales. (M, P)
8. Me gustan más los deportes. (M, P)

C 1. ¿Te gusta **la** comida italiana?
2. No, me gustan más **las** frutas.
3. ¿Te gusta más **la** pizza o **el** helado?
4. Me da igual. Me gustan más **las** verduras.
5. ¿Te gustan **los** videojuegos?
6. No, me gusta más **el** ajedrez.
7. ¿Te gustan **los** libros de ciencia ficción?
8. Sí, y también me gustan **las** películas de misterio.

D Answers will vary.

E Nouns that end in **-a** are usually feminine. Nouns that end in **-o** are usually masculine. Nouns that end in **-e** or a consonant such as **-z** can be feminine or masculine.

Uses of *de*

A 1. Our **teacher's** office is full of books.
2. My **parents'** anniversary is tomorrow.
3. The **cat's** claws are very sharp!
4. **Kathleen's** violin lesson ends at seven.
5. Your **friends'** party was so much fun!
6. That man over there is **James's** uncle.
7. Dora saw all the **women's** basketball games.
8. My **sister's** room is very messy.

B 1. Los libros son **de Marina**. (Marina).
2. Son los videojuegos **de mi mejor amigo**.
3. Hoy es la fiesta **de los estudiantes**.
4. Es el carro **del señor Rueda**.
5. ¿Cuál es el correo electrónico **de la profesora**?
6. Es la pizza **del muchacho**.
7. Ricardo es amigo **de los animales**.

C 1. Me gustan los libros de amor.
2. Sí, me gustan los libros de aventuras.
3. Sí, me gustan las películas de misterio.
4. El señor Rodríguez es el profesor de ciencias.
5. Me gustan los videojuegos de ciencia ficción.
6. Me gusta la música de fiestas.

D **a.** the adventure book.
b. my friend's book.
c. the girl from Puerto Rico

E In (a), **de** followed by a noun tells *what kind* of book, so there is no preposition in English. In this case, *adventure* tells what kind of book it is. In (b), the noun *friend* was placed before the other noun, and *'s* was added. This shows possession. In (c) the preposition *from* was used, and the noun remained after the first noun. This indicates origin.

CAPÍTULO 3

Gustar with infinitives

A 1. Brad likes to surf the Web. (infinitive)
2. I like riding my bike. (-ing form)
3. We like eating at the Cuban restaurant. (-ing form)
4. My friends like to ski. (infinitive)
5. Do you like to play the guitar? (infinitive)
6. Albert likes fishing. (-ing form)
7. My best friend likes to run in the park. (infinitive)
8. Margarita likes reading novels. (-ing form)

B 1. A Benito le gusta navegar por Internet. (-ar)
2. A Teresita le gusta montar en bicicleta. (-ar)
3. Les gusta comer en el restaurante chino. (-er)
4. A mis amigos les gusta leer novelas. (-er)
5. Te gusta tocar el piano. (-ar)
6. Me gusta salir con mis amigos. (-ir)
7. A Asun le gusta correr por el parque. (-er)
8. No nos gusta ir de compras. (-ir)

C Answers may vary.
1. Me gusta leer libros. / Me gusta ver televisión.
2. A mis amigos les gusta dibujar. / A mis amigos les gusta escuchar música.
3. A mi mejor amigo le gusta bailar./ A mi mejor amigo le gusta cantar.
4. A mis amigos les gusta hacer ejercicio./ A mis amigos les gusta hacer la tarea.
5. Me gusta pasear por las tardes.
6. No me gusta estudiar por las tardes.

D **a.** Me gustan las revistas.
b. Me gusta leer revistas.
c. In (a) the verb is plural **gustan**, in order to agree with the noun **revistas**. In (b), the verb is singular **gusta**, because the infinitive requires singular agreement, even if the object of the infinitive (**revistas**) is plural.

Pronouns after prepositions

A 1. I sent a message to you.
2. She asked me to give it to her.
3. They see no problem with it.
4. They don't have time for him.
5. He's heard a lot about us.
6. She knows them very well.
7. We saw you talking to her.
8. Do they think it works for them?

B 1. Yo soy Adela, y a mí me gusta patinar.
2. Nos gusta mucho salir contigo.
3. A ustedes les gusta hacer la tarea conmigo, ¿no?
4. ¿Y a Josefina? ¿Qué le gusta hacer a ella?
5. ¿Y a Agustín? ¿Cuál es el teléfono de él?
6. Tú eres atlético; a ti te gusta correr.
7. A nosotros no nos gusta nadar.
8. ¿Cúando es el cumpleaños de ellos?

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.