C

Luis (1) **Yo** soy Luis.¿Y(2) **tú**? ¿Cómo te llamas?
Julián Me llamo Julián. Me gusta mucho leer. ¿Y a (3) **ti** qué te gusta hacer?
Luis A mí (4) **me** gusta leer también. A mi amigo y a (5) **mí** nos gusta escuchar música y nadar.
Julián ¿Sí? ¿A (6) **ustedes** dos les gusta mucho estudiar también?
Luis Sí, más o menos. A (7) **nosotros** también nos gusta estudiar y navegar por Internet.
Julián Quiero estudiar. ¿Ustedes quieren estudiar (8) **conmigo**?
Luis Sí, mi amigo y yo queremos estudiar (9) **contigo**. ¿Hoy?
Julián Sí, a las cuatro. ¿Cómo se llama tu amigo? ¿Cuál es el teléfono de (10) **él**?
Luis Se llama Santi. El teléfono es el 3-48-15-55. Y mi hermana es Gloria. Nos gusta estudiar con (11) **ella** también.
Julián Perfecto. ¡Hasta luego!

D They are mostly similar in Spanish, but **yo** and **tú** change to **mí** and **ti** after prepositions. They are mostly different in English, except **you** and **it** have the same form as subjects as they do after prepositions.

Present tense of verbs

A
1. The class interests me.
2. Rebecca sings well.
3. I almost never dance at parties.
4. You always talk to Juan.
5. Begoña plays her guitar every day.
6. We work hard at my school.
7. My mother listens to music after work.
8. My two best friends skate at the mall.

B
1. Los fines de semana yo alquilo videos. ¿Y tú?
2. Yo bailo en las fiestas y paso el rato con mis amigos.
3. Mi mejor amiga monta en bicicleta todos los días.
4. Ustedes juegan al fútbol y tocan el piano también.
5. Mi hermano y yo cantamos en casa.
6. Mis hermanos van al parque y pasean.
7. Yo hablo por teléfono contigo.
8. Tú vas a la piscina, y nadas por las tardes.

C
1. Cuando hace buen tiempo, nosotros **practicamos** deportes.
2. Yo **monto** en bicicleta.
3. Tú y tu hermano **juegan** (jugar) al béisbol.
4. Tú también **vas** a la playa y **nadas**.
5. Marisa **patina** en el parque.
6. Cuando hace mal tiempo, nosotros **estudiamos** en casa.
7. Tú **dibujas** y yo **alquilo** videos.
8. Mi madre **escucha** música y pasa el rato sola.
9. Mis hermanos **juegan** a ajedrez, y ustedes **tocan** el piano.
10. Yo siempre **hablo** por teléfono contigo.
11. Tú y yo **vamos** al parque y **jugamos** al tenis.

D The subject of **descansas** in (a) is **tú**, and this is unambiguous because the verb ending lets us know it can only be **tú**. In (b) the subject of **toca** could be **usted** or **Juana**. It is ambiguous, because the ending can go with to either **usted** or **ella**.

CAPÍTULO 4

Indefinite articles; *¿cuánto?, mucho, poco*

A
1. We all have a hard test tomorrow.
2. There is little time to lose and much material to study.
3. How much paper do you need for the test?
4. Bart needs a lot of time to study.
5. Ricardo has many colored pens.
6. Monica wants a few black markers.
7. Andy has an eraser on the desk.
8. How many students will take the test?

B
1. ¿Cuántas clases tienes? (F, P)
2. Tengo unas materias fáciles. (F, P)
3. Tienes poca tarea. (F, S)
4. Necesitas muchos lápices. (M, P)
5. ¿Cuántos profesores tienes? (M, P)
6. No quiero un cuaderno verde. (M, S)
7. Tengo mucho papel. (M, S)
8. Martica necesita una calculadora. (F, S)

C Answers may vary.

JUAN ¿**Cuántas** cosas tienes en tu mochila?
MARÍA Tengo (1) **un** diccionario para (2) **una** clase fácil.
JUAN ¿Tienes (3) **muchas** clases?
MARÍA No, tengo (4) **pocas** clases: sólo *(only)* dos.
JUAN ¿Necesitas (5) **unos/muchos** útiles escolares?
MARÍA Sí, necesito papel y (6) **muchos** libros.
JUAN ¿(7) **Cuánto** papel necesitas? ¿y (8) **cuántos** libros?
MARÍA Necesito (9) **muchos** cuadernos (¡catorce!)
JUAN ¿Tienes (10) **unos** lápices y reglas para la clase de arte?
MARÍA Sí, tengo (11) **muchos** lápices, y (12) una regla.
JUAN También tengo (13) **unos** zapatos y (14) **mucha** ropa: ¡un montón!

D **Una** can mean both **one** and the indefinite article **a**. In spite of this difference in meaning, it must agree with the noun in gender in both cases.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

Ir a with infinitives

A **1.** We are going to plan our next vacation.
2. Edward is going to search the Internet.
3. My sisters are going to look into hotels.
4. My parents are going to pay for the whole thing.
5. You are going to travel with us.
6. We are going to leave in three weeks.
7. I am going to have a great time.

B **1.** Vamos a tener un examen mañana.
2. ¿Cuándo van a estudiar ustedes?
3. Después de clases, vamos a practicar deportes.
4. Primero voy a nadar en la piscina.
5. Después, mi madre y yo vamos a preparar la comida.
6. Mis padres van a ver televisión.
7. Nosotras vamos a hacer la tarea.
8. Muchos estudiantes van a pasar el rato con sus libros.

C Answers will vary.
1. Esta semana, nosotros **vamos a hacer muchas cosas.**
2. El lunes, yo **voy a**
3. El martes, mis amigos **van a**
4. El miércoles, tú **vas**
5. El jueves, todos nosotros **vamos a**.
6. El viernes, mi mejor amiga **va a**
7. El fin de semana, mis amigos y yo **vamos a**
8. El sábado, la profesora **va**
9. El domingo, mis padres y yo **vamos**
10. La próxima semana, yo **voy a**

D Answers may vary.
1. No, pero voy a practicar mucho este fin de semana.
2. No, pero voy a traer muchos mañana.
3. No, pero voy a saber mucho después de la clase.
4. No, pero va a ver mucha televisión esta tarde.
5. No, pero va a escribir muchas cartas este verano.
6. No, pero vamos a poner muchos libros el lunes.

E Yes, **ir a** can be followed by both **ir** and **venir.**
Examples:
Vamos a ir al cine esta tarde.
Mi madre va a venir con nosotros.

Tag questions

A **1.** You have a date for tomorrow, don't you?
2. This chess board is yours, isn't it?
3. You're coming with us, right?
4. You locked the door, didn't you?
5. You are fifteen years old, aren't you?
6. Monica and Sebastian went to the supermarket, didn't they?
7. Martina is winning the game, isn't she?
8. We have to leave soon, don't we?

B **1.** Te gusta la novela, ¿verdad?
2. Tu madre es muy atlética, ¿no?
3. Tienes seis clases, ¿verdad?
4. Vas a comer con nosotros, ¿no?
5. Quieres nadar en la piscina, ¿no?
6. Necesitas muchas cosas para tus clases, ¿verdad?
7. Este fin de semana hay partido de béisbol, ¿no?
8. Pasado mañana vamos al concierto, ¿verdad?

C **1.** Tú quieres ir al concierto en el auditorio, ¿verdad?
2. Nosotros vamos al partido de básquetbol, ¿no?
3. Mi mejor amiga va a ir a una clase de baile, ¿verdad?
4. Mis padres quieren comer en un buen restaurante, ¿verdad?
5. Hay muchos planes para el fin de semana, ¿no?
6. Tu hermano no va a hacer ejercicio, ¿verdad?
7. Nosotros practicamos deportes esta semana, ¿no?
8. Tú no tienes clase de arte, ¿no?
9. El arte es tu materia preferida, ¿verdad?

D In the real question, *¿La química es fácil?* there is question-type intonation throughout the sentence. In the tag question, the intonation only affects the tag *¿verdad?*. In the real question, you expect either a **yes** or a **no** answer, but you don't necessarily think that one is more likely than the other. In the tag question, we expect a positive answer: *Sí, la química es fácil.* A negative answer will come as somewhat of a surprise, or a contradiction.

CAPÍTULO 5

Possessive adjectives

A **1.** Miss Garza set **her** books down on the desk.
2. My parents have **their** 25th wedding anniversary tomorrow!
3. Did you say that **your** brothers were students here too?
4. Marisa says that **her** science teacher is brilliant.
5. The boys left **their** backpacks on the playground.
6. I just stopped by to say hello to **my** uncle.
7. Like everyone else in **his** family, Luke has blue eyes.
8. Petra and Cristina are both shy, but **their** brother is outgoing.

B **1.** En mi familia somos siete personas. (F, S)
2. Roberto baila con sus amigas. (F, P)
3. Venimos de la casa de nuestro primo. (M, S)
4. Veo a tus abuelos en el parque. (M, P)
5. Hay mucha comida en nuestra mesa. (F, S)

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.