Pero and *sino*

A **1.** C **2.** O **3.** C **4.** O **5.** C **6.** C **7.** C

B **1.** En general no como pizza, pero a veces sí me gusta. (O, however)
2. No me gusta el queso, sino el chocolate. (C, but rather)
3. Me gusta leer libros, pero también me gusta el fútbol. (O, however)
4. No me gusta el básquetbol, sino el béisbol. (C, but rather)
5. No leo novelas de aventuras, sino de amor. (C, but rather)
6. Me gusta esquiar, pero este fin de semana voy a nadar. (O, however)
7. No tienes que secarte el pelo, sino maquillarte. (C, but rather)

C Answers may vary.
1. Me gusta comer bien, pero prefiero comer barato.
2. No quiero comer hamburguesas, sino ensalada.
3. No pienso almorzar a las doce, sino a la una.
4. No sólo voy a almorzar en casa, sino también a echar la siesta.
5. Quiero comer solo, pero tengo que comer con mis padres.
6. No pienso tomar postre, sino comer fruta.
7. Después quiero descansar, pero tengo que entrenarme.

D **1.** **a.** No estudio francés **sino** alemán.
b. Estudio francés, **pero** no alemán.
c. Estudio francés, **pero** también alemán.
2. Only in (a) is German studied instead of French, and it must thus be translated as **sino**.

CAPÍTULO 6

Imperfect tense

A **1.** When I was a little kid, we used to spend our summers in the mountains.
2. My parents were young back then, and would hike with us kids.
3. We would always fall behind because we were not so fast.
4. We would stay in cabins in the woods.
5. I loved looking at the stars in the sky.
6. I used to enjoy waking up in the cool mornings.
7. Every day, there was an early breakfast, then we would all go hiking.
8. Sometimes we would rest for a day or two, and just swam in the stream.

B **1.** De pequeños vivíamos en una gran ciudad. (nosotros)
2. Había mucho tráfico en las calles. (no subject)
3. Yo solía ir a la escuela andando. (yo)
4. Estaba muy cerca de mi casa. (la escuela)
5. Caminaba a la escuela con mi hermano. (yo)
6. Todos los estudiantes comían en la escuela. (todos los estudiantes)
7. Salíamos de clase a las tres de la tarde. (nosotros)
8. Venías a nuestra casa después de la escuela. (tú)

C Answers may vary.
Cuando era niña siempre **jugaba** en el parque. Mi hermano también **venía** y **jugaba** conmigo. Nosotros **trepábamos** a los árboles y **construíamos** casitas con bloques. A mi hermano le **gustaba** molestar a los pájaros en el lago del parque. Mis padres también **salían** a pasear por el parque con nosotros. Ellos **traían** la comida y todos **comíamos** juntos. Yo siempre **estaba** muy contenta con mi familia en el parque. ¿Y tú? ¿**visitabas** el parque con tu familia? ¿**Almorzaban** ustedes allí juntos? ¿**Había** muchos patos *(ducks)* en el lago de tu parque?

D **1.** I wrote a letter to my grandmother yesterday.
Ayer le escribí una carta a mi abuela.
2. As a kid, I wrote letters to my grandmother every week.
De niño le escribía cartas a mi abuela todas las semanas.
(2) must take the imperfect because it refers to an action that happened habitually (**todos los días**) in the past (**de niño**).

Verbs with reciprocal pronouns

A **1.** Petulia and Jay love each other very much.
2. There's no love lost between Reed and me: we despise each other.
3. After the quarrel, the girls finally made up with each other.
4. We trust one another with our deepest secrets.
5. You and your classmate have a lot of respect for each other.
6. The students told one another about their hometowns.
7. Robert and Noah support one another through the football season.
8. When we left the party we were wearing each other's jacket.

B **1.** Laura y Luis se escriben cartas.
2. Tú y yo nos abrazamos cuando nos vemos.
3. Mis padres se conocen muy bien.
4. Nos vimos en el concierto de rock, ¿te acuerdas?
5. Vosotras os respetáis mucho.
6. Ustedes dos no se hablan, ¿verdad?
7. Los dos amigos se llevan muy bien, pero ayer se pelearon.
8. Pilar y Gloria se cuentan todos los secretos.

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

C Answers may vary.
1. Chema y Loli se conocieron en el parque.
2. Román y yo no nos hablamos.
3. Isabel y tú se vieron en la playa.
4. Puri y Álvaro se llaman por teléfono.
5. Rita y Guillermo se ayudan con la tarea.
6. La hija y su madre se cuentan todo.
7. Tú y yo nos prestams dinero.
8. Tu compañera de clase y tú se mandan (os mandáis) información.

D **a.** *Ponerse* (**putting on clothes**) is something people usually do for themselves, so we interpret it as purely reflexive: *Luis and Rosa put on their coats.*
b. *Mandar* (**sending**) is something people usually do to others, so we interpret it as reciprocal: *Luis and Rosa send each other emails every day.*

Preterite with mental and emotional states

A 1. I (was) happy to see them win. (a)
2. I (wanted) to make him laugh, but was unsuccessful. (b)
3. Upon seeing the mess she (became) furious. (a)
4. I (knew) they weren't coming even before you told me. (b)
5. I (was) excited for a whole month before our vacation. (b)
6. When she looked at me, I (knew) something was wrong. (a)

B 1. (Se pusieron) muy contentos cuando te vieron ir. (a)
2. (Quise) hacerle reír, pero no lo conseguí. (a)
3. (Se sintió) herida cuando no la invitaron a la fiesta. (a)
4. Aquel día (supo) que no podía dejar el carro en la calle. (a)
5. (Estuve) cansado todo el fin de semana. (b)
6. Pedro (quiso) salir con Gloria, pero ella (no) (quiso) salir con él. (a)
7. Entonces Pedro (se puso) muy triste. (a)
8. (Estuvo) deprimido toda una semana. (b)

C 1. Mi padre quiso ir al campo con todos, pero mi madre no quiso ir.
2. Mi padre se sintió herido, pero luego supo que iba a llover.
3. Yo estuve triste toda la mañana, pero me puse contento por la tarde.
4. Por la tarde mi madre quiso ir al parque.
5. Todos nosotros quisimos ir con ella.
6. Mi padre supo que ya no llovía más.
7. Mis padres estuvieron enojados toda la mañana, pero se pusieron felices.

D **a.** **Estuve** contento toda la semana.
b. **Me puse** contento cuando empezó a llover. **Estar** in the preterite (**estuve**) does not signal a change of state, but rather how long a given state lasted (**a week**). In order to show a change of state we must use a verb like **ponerse**, as in (b)

CAPÍTULO 7

Double object pronouns

A 1. Who gave me this present? Frank gave it to you.
2. Who writes you letters? You write them to me.
3. Who bought us this car? Your rich grandfather bought it.
4. Susan came to see Anton. He did not know her, but offered her advice.
5. Our mother saw our cousins and offered them lemonade. They thanked her.
6. The waiter served you that meal. You gave him a tip.
7. I brought you home in my van, and left it in the garage.

B 1. ¿Quién me compró la televisión?
Te la compramos nosotras.
2. ¿Quién le escribe cartas de amor a su novia?
Se las escribes tú.
3. ¿Quién les da toallas a ustedes? Nos las da la señora Jiménez.
4. ¿Quién me trae regalos a mí? Te los trae tu hermana.
5. ¿Quién te da tarea a ti? Me la da la profesora.
6. ¿Quién les ofrece dulces a los visitantes? Se los ofrece mi amiga.
7. ¿Quién les llevó unos libros a los abuelos? Se los llevé yo.

C 1. Se lo pone el profesor.
2. Se la ofrecemos a ustedes.
3. Te las mandamos a ti.
4. Me los escribe Juan Hilario.
5. Nos la prepara papá.
6. Se la presto a Aurora.

D 1. Prepáraselo. 2. No se la compres.
3. Tráesela. 4. No nos las enseñes.

Adverbs

A 1. Peter speaks slowly and deliberately. (how)
2. I woke up late this morning. (when)
3. Our classmates study daily. (how often)
4. I will buy new shoes tomorrow. (when)
5. The alarm clock rang softly. (how)
6. That store must be somewhere nearby. (where)
7. The thief answered the questions nervously. (how)
8. Please leave your shoes here, by the door. (where)

B 1. Pedro se baña lentamente. (how)
2. Normalmente se mira en el espejo por la tarde. (how often)

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.