C Answers may vary.
1. Chema y Loli se conocieron en el parque.
2. Román y yo no nos hablamos.
3. Isabel y tú se vieron en la playa.
4. Puri y Álvaro se llaman por teléfono.
5. Rita y Guillermo se ayudan con la tarea.
6. La hija y su madre se cuentan todo.
7. Tú y yo nos prestams dinero.
8. Tu compañera de clase y tú se mandan (os mandáis) información.

D **a.** *Ponerse* (**putting on clothes**) is something people usually do for themselves, so we interpret it as purely reflexive: *Luis and Rosa put on their coats.*
b. *Mandar* (**sending**) is something people usually do to others, so we interpret it as reciprocal: *Luis and Rosa send each other emails every day.*

Preterite with mental and emotional states

A 1. I (was) happy to see them win. (a)
2. I (wanted) to make him laugh, but was unsuccessful. (b)
3. Upon seeing the mess she (became) furious. (a)
4. I (knew) they weren't coming even before you told me. (b)
5. I (was) excited for a whole month before our vacation. (b)
6. When she looked at me, I (knew) something was wrong. (a)

B 1. (Se pusieron) muy contentos cuando te vieron ir. (a)
2. (Quise) hacerle reír, pero no lo conseguí. (a)
3. (Se sintió) herida cuando no la invitaron a la fiesta. (a)
4. Aquel día (supo) que no podía dejar el carro en la calle. (a)
5. (Estuve) cansado todo el fin de semana. (b)
6. Pedro (quiso) salir con Gloria, pero ella (no) (quiso) salir con él. (a)
7. Entonces Pedro (se puso) muy triste. (a)
8. (Estuvo) deprimido toda una semana. (b)

C 1. Mi padre quiso ir al campo con todos, pero mi madre no quiso ir.
2. Mi padre se sintió herido, pero luego supo que iba a llover.
3. Yo estuve triste toda la mañana, pero me puse contento por la tarde.
4. Por la tarde mi madre quiso ir al parque.
5. Todos nosotros quisimos ir con ella.
6. Mi padre supo que ya no llovía más.
7. Mis padres estuvieron enojados toda la mañana, pero se pusieron felices.

D **a.** **Estuve** contento toda la semana.
b. **Me puse** contento cuando empezó a llover. **Estar** in the preterite (**estuve**) does not signal a change of state, but rather how long a given state lasted (**a week**). In order to show a change of state we must use a verb like **ponerse**, as in (b)

CAPÍTULO 7

Double object pronouns

A 1. Who gave me this present? Frank gave it to you.
2. Who writes you letters? You write them to me.
3. Who bought us this car? Your rich grandfather bought it.
4. Susan came to see Anton. He did not know her, but offered her advice.
5. Our mother saw our cousins and offered them lemonade. They thanked her.
6. The waiter served you that meal. You gave him a tip.
7. I brought you home in my van, and left it in the garage.

B 1. ¿Quién me compró la televisión?
Te la compramos nosotras.
2. ¿Quién le escribe cartas de amor a su novia?
Se las escribes tú.
3. ¿Quién les da toallas a ustedes? Nos las da la señora Jiménez.
4. ¿Quién me trae regalos a mí? Te los trae tu hermana.
5. ¿Quién te da tarea a ti? Me la da la profesora.
6. ¿Quién les ofrece dulces a los visitantes? Se los ofrece mi amiga.
7. ¿Quién les llevó unos libros a los abuelos? Se los llevé yo.

C 1. Se lo pone el profesor.
2. Se la ofrecemos a ustedes.
3. Te las mandamos a ti.
4. Me los escribe Juan Hilario.
5. Nos la prepara papá.
6. Se la presto a Aurora.

D 1. Prepáraselo. 2. No se la compres.
3. Tráesela. 4. No nos las enseñes.

Adverbs

A 1. Peter speaks slowly and deliberately. (how)
2. I woke up late this morning. (when)
3. Our classmates study daily. (how often)
4. I will buy new shoes tomorrow. (when)
5. The alarm clock rang softly. (how)
6. That store must be somewhere nearby. (where)
7. The thief answered the questions nervously. (how)
8. Please leave your shoes here, by the door. (where)

B 1. Pedro se baña lentamente. (how)
2. Normalmente se mira en el espejo por la tarde. (how often)

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.

3. ¿Cómo te secas el pelo tan rápidamente? (how)
4. Tu tío llegó ayer. (when)
5. Casi siempre cenamos a las siete. (how often)
6. Aquí hay muchos estudiantes brillantes. (where)
7. Llovió continuamente durante dos días. (how often).
8. La farmacia está muy lejos. (where)

C 1. Plácido Domigo canta **estupendamente.**
2. Mi hermana menor salta a la cuerda **constantemente**.
3. **Desgraciadamente** yo no sé qué decir.
4. Llévalo a casa y hazlo allí **tranquilamente**.
5. Magdalena se despierta **fácilmente** cada mañana.
6. Mi tía Maricarmen nos habla siempre **cariñosamente**.
7. La estudiante contesta la pregunta **correctamente**.
8. La madre lava al bebé **cuidadosamente**.
9. La profesora nos explicó todo muy **amablemente**.

D 1. *She talks slowly.* Habla lentamente.
2. *The party is lovely.* La fiesta es muy bonita.
3. *We should walk carefully.* Debemos andar cuidadosamente.
4. *The new student is friendly.* El estudiante nuevo es simpático.
The Spanish words that end in **–mente** are adverbs (**lentamente**, **cuidadosamente**); the ones that don't are adjectives (**bonita**, **simpático**).

CAPÍTULO 8

Imperfect and preterite

A 1. Yesterday I studied until 8. (ending)
2. I was studying Spanish when you called. (ongoing)
3. I was going to study until 9, but I started talking to you. (about to happen)
4. While we were talking, I heard a crash. (ongoing)
5. I was going to go downstairs, but then I heard you yell. (about to happen)
6. Your cousins came while you were talking to me. (ending)
7. They were tired, so you hung up and talked to them. (ongoing)
8. As I went downstairs, I saw my sister was playing the drums. (ongoing)

B 1. Ayer estudié hasta las ocho. (P, ending)
2. Mientras estudiaba español, me llamaste por teléfono. (I, ongoing)
3. Iba a estudiar hasta las nueve, pero empecé a hablar contigo. (I, about to happen)
4. Mientras hablaba contigo, oí un ruido abajo. (I, ongoing)
5. Iba a bajar, pero entonces te oí gritar. (I, about to happen)
6. Tus primos llegaron a tu casa mientras hablabas conmigo. (P, ending)
7. Estaban cansados, así que colgaste y hablaste con ellos. (I, ongoing)
8. Cuando empecé a bajar, vi a mi hermana cantando. (P, beginning)

C 1. Yo **tenía** veinte años cuando **decidí** estudiar periodismo.
2. Un día yo **hablaba** en la calle con una mujer que **era** abogada y **vivía** muy bien.
3. Mientras me **contaba** cómo **era** su vida, yo **vi** a mi amiga Susana, la periodista.
4. Yo **iba** a preguntarle a Susana cómo **estaba**, pero ella **comenzó** a hablar primero.
5. Susana le **hizo** muchas preguntas difíciles a la abogada, mientras yo **escuchaba** con atención.
6. Cuando Susana **terminó** sus preguntas, yo **supe** que **iba** a ser periodista.

D 1. Íbamos a cenar cuando entraste en el comedor.
2. Decidiste cenar con nosotros porque la comida olía tan bien.
3. Mientras servía la comida, me pediste un vaso de agua.

Comparatives and superlatives

A 1. The snake is the least appealing animal I can imagine. (S)
2. The strangest thing happened to me this morning! (S)
3. We drank less lemonade than you. (C)
4. This is the worst day of my life! (S)
5. The soprano sings more beautifully than cousin Agatha. (C)
6. Rowena exercises as little as you do. (C)
7. Einstein was one of the most intelligent people of his time. (S)

B 1. Einstein fue el hombre más inteligente de su época. (S)
2. Rosana sabe mucho más que tú. (C)
3. Esa señora camina tan despacio como mi abuela. (C)
4. Gabriela es la mayor de todas las hermanas. (S)
5. Fernando es el menos tímido de los chicos. (S)
6. Esos libros son los más divertidos de la biblioteca. (S)
7. Silvio hace yoga más frecuentemente que Nacho. (C)
8. Esas dos son las peores películas de este director. (S)

Copyright © by Holt, Rinehart and Winston. All rights reserved.